

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Аннотация к рабочей программе по «Русский язык»

Программа составлена на основе:

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- Рабочей программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016.

Цели данной программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение предмета отводится в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Всего год – 714 часов, на курс с 5 по 9 класс – 3570 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Программа составлена на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- Рабочей программы под редакцией Коровиной В.Я. (М.: Просвещение, 2016 г.), с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- 1.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2016.
- 2.Полухина В.П., Коровина В.Я. Учебник. Литература. 6 класс. Москва. Просвещение. 2016.:
- 3.Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2016.
- 4.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2016
5. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И.С. Литература. 9 класс. М.: Просвещение, 2019 г.

Цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национальнокультурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности

аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно- эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

Место учебного предмета в учебном плане:

5, 6, 7, 8 классы: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов; 9 классы: в неделю – 3 часа, в год – 102 часа. Всего на курс с 5 по 9 класс отводится 374 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык»

Программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Ревякинской СОШ» на 2020-2021 учебный год;
- Примерной рабочей программой. 5-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций». Авторы: О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина; под ред. О.М. Александровой. Издательство: М.: Просвещение, 2020.

Цели изучения русского родного языка:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи реализации предмета:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение предмета в 5 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), в 6 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 7 классе 1 час в неделю (34 часа), в 8 классе 1 час в неделю (34 часа), в 9 классе 1 час в неделю (34 часа). Всего на курс с 5 по 9 класс – 241 час.

Аннотация к рабочей программе по родной литературе ФГОС ООО 5-9 класс

Рабочая программа по предмету «Родная русская литература» разработана на основании

- Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”»,
- приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Обоснование выбора программы Рабочая программа учебного предмета «Родная русская литература» разработана наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Изучение предмета «Родная русская литература» обеспечит:

- получение доступа к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей русской родной культуры и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса на основе литературных норм для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Место учебного предмета «Родная литература» в учебном плане

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 170 часов. В 5–9 классах выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковской СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на 2021- 2022 учебный год.

Цели изучения:

- систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Задачи изучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствование интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике, как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в учебном плане:

5 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю)

6 класс – 170 часов (5 часов в неделю)

7 класс – 170 часов в год (алгебра – 102 часов (3 часа в неделю), геометрия – 68 часов в год (2 часа в неделю))

8 класс – 170 часов в год (алгебра – 102 часов (3 часа в неделю), геометрия – 68 часов в год (2 часа в неделю))

9 класс – 170 часов в год (алгебра – 102 часов (3 часа в неделю), геометрия – 68 часов в год (2 часа в неделю))

Общее количество часов: 850 часов

Учебники:

1. Математика: 5 класс: учебник / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. М.С.Якир; под ред. В.Е.Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Математика: 6 класс: учебник / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. М.С.Якир; под ред. В.Е.Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2020.
3. Мордкович, А. Г. Алгебра. 7 класс: в 2 ч. Ч. 1: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2015.
4. Мордкович, А. Г. Алгебра. 7 класс: в 2 ч. Ч. 2: задачник для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович [и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2015.
5. Мордкович, А. Г. Алгебра. 8 класс: в 2 ч. Ч. 1: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2015.
6. Мордкович, А. Г. Алгебра. 8 класс: в 2 ч. Ч. 2: задачник для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович [и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2015.
7. Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 1: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2015.

8. Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 2: задачник для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович [и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2015.
9. Геометрия: 7–9 кл. / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Цели и задачи:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Место предмета в учебном плане:

На изучение предмета в 5-9 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. На курс учебного предмета с 5 по 9 классы отводится 170 часов.

Учебники:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы

Рабочая программа по физике для основной школы составлена на основе авторской программы «Физика. 7-9 классы» А.В. Перышкина, Н.В.Филоновича, Е.М.Гутника, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по физике, ориентирована на использование УМК по физике для 7–8 классов А.В.Перышкина, 9 класс А.В.Перышкина, Е.М.Гутник

Программа по физике для основной школы составлена в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) по физике; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Рабочая программа основного общего образования по физике составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане МБОУ Солонцовской СШ. Предмет «Физика» изучается в 7-9 классах в объеме 238 часов (по 68 часов в 7 и 8 классах, 102 часа в 9 классе). Срок реализации рабочей учебной программы – 3 года

7 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Лабораторные работы	Контрольные работы
1	Введение	4	1	0
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	1	1
3	Взаимодействие тел	23	5	1

4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	20	2	1
5	Работа. Мощность. Энергия.	12	2	1
6	Повторение	3	0	1
	Итого	68 ч	11	5

8 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Лабораторные работы	Контрольные работы
1	Тепловые явления	23	2	2
2	Электрические явления	27	5	2
3	Электромагнитные явления	6	2	1
4	Световые явления	9	1	1
5	Повторение	3		1
	Итого	68 ч	10	7

9 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Лабораторные работы	Контрольные работы
1	Законы взаимодействия и движения тел	34	2	2
2	Механические колебания и волны	15	1	1
3	Электромагнитное поле	25	2	1
4	Строение атома атомного ядра. Использование энергии атомных ядер	20	4	1
5	Повторение	3	0	1
	Итого	102 ч	9	6

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по биологии для 5—9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией профессора В. В. Пасечника.

Учебники В.В. Пасечник 5-6 класс - 1 час; 7 класс - 2 часа; 8 класс 2 часа; 9 класс 2 часа Линия жизни Издательство «Просвещение»

Рабочая программа по биологии построена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по биологии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Цели и задачи реализации и содержания предмета

Цели и задачи реализации и содержания предмета сформулированы на основе рабочей программы по биологии по предметной линии учебников

«Линия жизни» под редакцией В.В.Пасечника (М.: Просвещение, 2015)

Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Способствовать учащимся овладению системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации;

- развивать умение ведения фенологических наблюдений, опытнической и практической работы, тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету;
- Создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- способствовать учащимся овладевать умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;
- Создать условия для формирования и дальнейшего развития следующих ключевых компетенций: трудовой (рынок труда, профессиограмма), учебно - познавательной, организационно - деятельностной, саморазвития, коммуникативной (эмпатии, взаимодействие со сверстниками и разными людьми), ценностно-смысловой (направленность на будущее, дальнейшее образование), личностной (развитие индивидуальности), социальной (принятие решений, ответственность, решение конфликтов, толерантность), информационной.

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс ФГОС.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;
3. Историко-культурного стандарта;
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2020-2021 учебном году.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Вышеславская основная школа».
6. Учебного плана МОУ «Вышеславская основная школа» на 2020-2021 учебный год.
7. Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение».

Место предмета История в учебном плане.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-8, и 3 часа в 9 классе. В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в МОУ «Вышеславская основная школа» на освоение программы основного общего образования по истории (5 – 9 классы) выделяется **340+34 (краеведение) = 374 часа учебного времени.**

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

Клас с	Общее количество часов	История России (кол-во часов)		Всеобщая история (кол-во часов)	
		предметная линии учебников под редакцией А.В. Торкунова	По рабочей программе	предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы	По рабочей программе
5	68	---	---	68	68
6	68	40	40	28	28
7	68	40	40	28	28
8	68	40	40	28	28
9	102	60	60	32	32

При изучении курса Всеобщей истории используется предметная линия учебников А.А.Вигасина – А.Я. Юдовской:

КЛАСС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	
5	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Учебник - Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"
6	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ VI-XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.	Учебник - Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"
7	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XV- XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые	Учебник - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800.

	буржуазные революции. Европа в XV—XVII в. Страны Востока в XV—XVII вв.	Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения» не изучается)
8	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция	Учебник - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения»)
9	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.	Учебник - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс.- М. "Просвещение" Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение" (темы «Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны», «Политическое развитие в начале XX в»)
Класс	КРАЕВЕДЕНИЕ	
9	ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ IX – НАЧАЛО XX ВЕКА. Ярославский край в первой половине 19 века. Ярославский край в пореформенный период (60–90-е гг. XIX века). Ярославский край в конце IX – начале XX века.	Учебник М. Селиванов История Ярославского края. Ярославский государственный университет, 2000, Ярославль 2000; IX - Н.П. Рязанцев, И.А. Федорчук Очерки по истории Ярославского края с древнейших времён до наших дней. Департамент образования Ярославской области, 2007 г., Ярославль 2007

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» является частью программы основного общего образования. Учебная дисциплина «Краеведение» входит в общеобразовательный цикл и является частью регионального компонента.

Цели и задачи учебной дисциплины «Краеведение»

- Воспитание патриотизма. Уважения к истории и традициям разных народов, населявших Ярославский край на протяжении всей его истории. К правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах, происходивших на территории нашего края в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления и исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Общие цели учебного предмета

- формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации;
- воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Общие задачи учебного предмета

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 3 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;

• Учебного плана основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковской СОШ» на 2020- 2021 учебный год;

• Программы общего образования по музыке «Музыка 5-8 классы» авторов: Е.Д. Критской и Г. П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.

Цель: формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Доминирующими аспектами на уроке музыки являются три аспекта: познавательный, развивающий и воспитательный. В связи с этим в содержание обучения на уроке музыки включены: музыкальные знания, навыки и умения, которые призваны обеспечить освоение музыкального материала, формировать музыкальную культуру младших школьников, воспитывать их музыкальный вкус, потребность общения с высокохудожественной музыкой в современных условиях.

Задачи:

- формирование потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно - нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга;

- развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а так же образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально ценностного отношения к явлениям жизни и искусства;

- формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально творческую деятельность;

- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке ;

- расширение музыкального и общего культурного кругозор;

- овладение основами музыкальной грамотности.

Место учебного предмета в учебном плане. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Программа разработана на основе:

• Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));

• Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;

• Учебного плана основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковской СОШ» на 2020- 2021 учебный год;

• Авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство» 1-8 класс».

Цель программы: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Изучение изобразительного искусства на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих **задач:**

• **развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; формирование понимания красоты, гармонии цветового богатства действительности;

• способствовать **освоению** школьниками знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

• способствовать **овладению** учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности;

• **воспитание** эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;

• **ознакомление** с творчеством выдающихся художников прошлого и настоящего.

Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. На изучение предмета в 6-8 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. На курс учебного предмета с 5 по 8 классы отводится 119 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» (девочки)

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- Учебного плана основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на 2020- 2021 учебный год;
- Авторской программы « Технология» 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.:Вентана-Граф, 2014 г.

С целью учета интересов и возможности сельской школы, в обязательный минимум содержания основной образовательной программы курса «Технология» включён раздел «Агрономические технологии. Растениеводство» по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд». За счёт объединения тем по основным разделам изучение раздела «Растениеводство» осуществляется в 5-7 классах 6 часов в первой четверти и 4 часа в четвёртой четверти, а в 8 классе - 3 часа в первой четверти и 2 часа в четвёртой четверти

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующий и созидательной деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий сельскохозяйственного производства;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года выполнение четырех проектов в рамках содержания разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Растениеводство», а к концу учебного года в рамках раздела «Исследовательская и созидательная деятельность» выполняется комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу. Содержание раздела «Электротехника» в 5-8 классах изучается в рамках раздела «Технологии домашнего хозяйства».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебно-тематическому плану образовательного учреждения рабочая программа образовательной области «Технология» по направлению «Технологии ведения дома» в 5-7 классах составляет 70 ч. (в т.ч. 2 ч. резерв) из расчёта 2 часа, а в 8 классе - 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» (мальчики)

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- Учебного плана основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на 2020- 2021 учебный год;
 - Авторской программы «Технология» 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.:Вентана-Граф, 2014

Цель:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной созданной людьми среды техники технологии, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Место учебного предмета в учебном плане.

5-7 классы 68 часов, из расчёта 2 часа, а в 8 классе -1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ»

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;

- Учебного плана основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на 2020- 2021 учебный год;

- Программы 7-9 классы «Основы безопасности и жизнедеятельности» (под редакцией Н.Ф. Виноградова).

Учебный курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место учебного предмета в учебном плане.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом школы изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 102 часа: 7-8 классы – по 34 часов, 9 классы – 34 часа).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;

- Учебного плана основного общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» на 2020- 2021 учебный год;

- Учебной программы «Физическая культура» В. И. Ляха, - М.: Просвещение. 2010 год.

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья,

оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч. Рабочая программа рассчитана на 510 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю)